

Ежегодно 22 марта в мире отмечается Всемирный день водных ресурсов (World Day for Water или World Water Day). Идея его проведения впервые прозвучала на Конференции ООН по охране окружающей среды и развитию (ЮНСЕД), которая состоялась в 1992 году



Бесконечна ли вода на Земле?

Человек на 70% состоит из воды.
Может жить без воды 2—10 дней.

Загадка:
Кругом вода,
а с питьем
беда?



Суша



Вода



Солёная



Пресная



Пригодно для питья

Проблема:

**Не всю пресную воду можно
использовать так как она
загрязнена.**

**А ведь не человек , не животные не
могут жить без воды.**

Тема урока:

Загрязнение рек России

Поверхностная составляющая
речного стока, мм

более 1200 1000 800 600 500 400 300 250 200 150 100 50 20 10 5 менее

Масштаб 1:30 000 000



Гипотеза:

**Если мы получим знания о том
как загрязняются реки, то
сможем сами использовать эти
знания и познакомить других с
целью привлечения внимания к
проблемам загрязнения.**



Цель:

**Выявить факторы
загрязняющие реки и
привлечь внимание
к проблемам загрязнения воды.**



Задачи:

- 1. Определить основные вещества, загрязняющие внутренние воды, и способы борьбы с загрязнением.**
- 2. Подготовить информацию для ознакомления.**
- 3. Познакомить с полученной информацией общественность путем размещения этой информации в сети интернет, в школьной газете.**

Сегодня разговор об экологических проблемах надо вести в наступательном и практическом ключе и выводить природоохранную работу на уровень системной, ежедневной обязанности государственной власти всех уровней.

В.В. Путин, Президент Российской Федерации



2017 год объявлен в Российской Федерации Годом экологии.
5 января 2016 года Президент России Владимир Путин подписал указ,
в соответствии с которым 2017 год в России объявлен годом экологии.
Цель этого решения — привлечь внимание к проблемным вопросам,
существующим в экологической сфере, и улучшить состояние
экологической безопасности страны.

Домашнее задание.

«3» найти информацию об экологической катастрофе произошедшей на территории России связанной с загрязнением воды.

«4» представить информацию об экологической катастрофе в виде слайдовой презентации с устным сопровождением.

«5» по информации полученной на уроке подготовить статью в газету о бережном отношении к воде.